

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2017-2020

**Numele instituției : CLUBUL COPIILOR „MARTHA BIBESCU”, orașul COMARNIC**

**Adresa: Str. Republicii, Nr. 13**

**Tel / fax 0244360666**

**Email : [clubulcopiilor@marthabibescu.ro](mailto:clubulcopiilor@marthabibescu.ro)**

**Clubul Copiilor, orașul Sinaia-structură (fără sediu)**

### 1. PREZENTARE GENERALĂ

Clubul Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic este situat în zona centrală a orașului Comarnic și în apropierea școlii cu cel mai mare număr de elevi.

Contextul social economic este favorabil pentru activitățile instituției. În zonă există numeroase familii cu venituri modeste. Afluența copiilor și elevilor este stimulată de gratuitatea activităților. Accesul nediscriminatoriu al copiilor de vârste între 3-18 ani, și adeseori peste 18 ani, care provin din diverse medii sociale, cu precădere a celor defavorizate socio-economic, permite frecventarea cercurilor, de către copii și tineri, atât de pe raza orașului cât și din localitățile limitrofe. Copiii au posibilitatea de a frecventa la libera alegere, cercurile care îi reprezintă în funcție de aptitudini, dorință, îndemânare sau îi ajută să se descopere pe ei înșiși, clubul contribuind prin oferta educațională la dezvoltarea pasiunilor cultural-artistice și tehnico- științifice. Copiii care frecventează și participă la activitățile clubului, scăpați de stresul notei și al catalogului din școală, devin mai relaxați, mai receptivi și îmbrățișează cu mai mult entuziasm noutățile.

În cadrul Clubului Copiilor „Martha Bibescu” Comarnic funcționează următoarele cercuri:

1. Cultură și civilizație engleză – 12 ore ( degrevarea de 6 ore se folosește pentru cercul de electronică)
2. Informatică – 18 ore
3. Chitară – 9 ore
4. Atelierul fanteziei/pictură – 18 ore
5. Dans modern – 18 ore
6. Dansuri și tradiții populare – 9 ore

7. Electronică/ rachetomodele – 6 ore

La Clubul Copiilor Sinaia care a devenit structura noastră cu 2,47 norme:

8. Schi – înot – 18 ore

9. Educație pentru cetățenie democratică/Teatru - 18 ore

10. Dans modern- 8 ore

Activitatea instructiv educativă din clubul copiilor este susținută de 11 cadre didactice, dintre care 5 titulare, 1 suplinitor , 4 în sistemul plata cu ora, 2 fiind cadre didactice asociate și un cadru didactic pensionar. Activitatea instructiv educativă se derulează în schimburi de grupe într-un orar cuprins de la ora 10<sup>00</sup> la ora 19<sup>00</sup> în funcție de orarul școlar al copiilor, inclusiv sâmbăta și duminica. Cei de la C. C. Sinaia, își desfășoară activitatea în diverse locații în funcție de specificul cercului. În perioada vacanțelor școlare se organizează club de vacanță.

## **2. VIZIUNEA**

**Nimic nu este imposibil!**

Clubul copiilor este locul unde copiii pot da frâu liber fanteziei, pasiunii și talentului lor într-o atmosferă destinsă, prietenoasă.

## **3. MISIUNEA**

- Cadrele didactice de la Clubul Copiilor Martha Bibescu, Comarnic își propun să promoveze un învățământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituție în perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul social actual, ci și să asigure calitatea învățământului astfel încât să se ajungă la standardele de performanță ale țărilor avansate din Uniunea Europeană.
- Să cultive un mediu educativ centrat pe valori, responsabilitate și profesionalism prin intermediul activităților de timp liber : cultural artistice, tehnico-științifice și aplicative
- Să asigure dezvoltarea fiecărui elev la potențialul maxim, punând accent pe însușirea valorilor.
- Să formeze capacitățile intelectuale, abilitățile practice și disponibilitățile practice și afective prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, estetice, artistice morale.
- Să ajute la însușirea tehnicilor de muncă intelectuală, de IT, necesare instruirii și auto-instruirii pe durata întregii vieți.

## 4. SWOT

### I. MANAGEMENT

<b>PUNCTE TARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Existența structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC</li><li>- Competența managerială a echipei de conducere</li><li>- Metodele și tehnicile utilizate urmăresc continuu eficientizarea procesului managerial;</li><li>- Deschiderea spre schimbare a conducerii și a corpului profesoral</li><li>- Existența PDI, PO, și a celorlalte documente proiective.</li></ul>	<b>PUNCTE SLABE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare internă insuficient dezvoltată și valorificată</li><li>- Nu sunt aplicate în totalitate documentele proiective de către toate cadrele didactice</li><li>- Neimplicarea membrilor CEAC în activitatea clubului</li><li>- Nu există încă proceduri pentru toate aspectele activității</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- oferta bogată pentru formarea și perfecționarea membrilor echipei manageriale</li><li>- participare la proiecte în parteneriat la nivelul comunității, județului, țării și chiar la nivel internațional</li></ul>	<b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- schimbările legislative frecvente și care nu țin cont de realitatea din sistemul extrașcolar</li><li>- volumul mare de documente /raportări/situații statistice de întocmit, determină scăderea motivației</li></ul>

### II. CURRICULUM-OFERTA EDUCAȚIONALĂ

<b>PUNCTE TARI</b> <p>-oferta educațională prin cele 9 cercuri existente: cultură și civilizație engleză/cultură și civilizație franceză, informatică, chitară, atelierul fanteziei, dans modern, dansuri populare, educație pentru</p>	<b>PUNCTE SLABE</b> <p>-numărul mic de posturi și norme nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau ale părinților acestora</p>
---	--

<p> cetățenie democratică/teatru, schi/înot, electronică </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente</li> <li>-calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional alături de elementul de noutate;</li> <li>-transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional;</li> <li>-vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extra curriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni tv la care participă copiii);</li> <li>-utilizarea tehnicilor moderne în activitatea de cerc</li> <li>-desfășurarea lecțiilor interactive și demonstrative</li> <li>-activități crosscurriculare între cercuri din profiluri diferite</li> <li>-pregătirea copiilor și organizarea de concursuri locale la nivelul cercului pentru formarea echipajului reprezentativ la nivel județean/regional/național/internațional</li> <li>-existența regulamentelor de concurs pe profilul fiecărui cerc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-scăderea numărului de cercuri cu profil tehnico-științific</li> <li>-programul profesorilor nu se poate plia la toate solicitările comunității;</li> </ul>
--	--

<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
---------------------	-------------------

<p>-sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu coordonatorii de cerc în alegerea tematicii</p> <p>-colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de materiale și auxiliare didactice necesare (cărți, ghiduri, dicționare, CD-uri, DVD-uri, albume, partituri)</p> <p>-parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din școli și grădinițe în promovarea ofertei educaționale</p> <p>-desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe prin prezența coordonatorilor de cerc în școlile și grădinițele care solicită acest lucru</p> <p>-derularea unor proiecte internaționale : Comenius, Tineret in acțiune, Erasmus plus</p>	<p>-creșterea accentului pentru activitatea extrașcolară și realizarea acesteia în cadrul unităților școlare</p> <p>-existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive contra cost dar care au o paletă mai largă de acțiuni</p> <p>- “oferta” negativă a străzii.</p>
--	--

### III. RESURSE UMANE

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <p>-experiență în domeniul activității extrașcolare;</p> <p>-personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;</p> <p>-personal didactic auxiliar bine pregătit profesional</p> <p>-personal nedidactic conștient</p> <p>-1305 copii înscriși la cercuri, pasionați și interesați pentru dezvoltarea talentului și aptitudinilor lor</p>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <p>-lipsa încadrării pe toate posturile cu titulari</p> <p>-inexistența personalului nedidactic de pază fapt ce îngreunează asigurarea securității clubului</p> <p>- nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă</p>
---	---

<p>-experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor;</p> <p>-cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au abilități în utilizarea calculatorului și a internetului</p> <p>-personalul didactic și didactic-auxiliar participă la cursuri de formare</p> <p>-implicarea întregului personal la organizarea acțiunilor din CAER și CAEN</p> <p>-cadre didactice participante la mobilități din cadrul proiectelor Comenius în țări UE</p> <p>-experiența cadrelor didactice dobândită în derularea proiectelor de cooperare europeană;</p> <p>-participarea copiilor și a cadrelor didactice la festivaluri internaționale</p>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>- copiii din școli și grădinițe beneficiază de o bună pregătire prin desfășurarea de activități în unitățile de învățământ sub coordonarea cadrelor didactice ale clubului copiilor</p> <p>-părinții care manifestă interes pentru activitățile clubului</p> <p>-parteneriatul cu cadrele didactice din unități de învățământ partener</p> <p>-criza financiară a determinat creșterea numărului de copii și părinți interesați de activitățile clubului copiilor</p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>-reduceri de personal care afectează mai ales personalul didactic – auxiliar și nedidactic</p> <p>-scăderea salariilor și salariile mici influențează negativ atragerea cadrelor didactice la examenul de titularizare</p> <p>-oferta redusă (inexistentă) a CCD în domeniul educației non-formale și a metodelor activ-participative;</p>

#### IV. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<b>PUNCTE TARI</b>  -existența unui spațiu adecvat cu săli amenajate conform specificului fiecărui cerc  -gratuitatea activităților de timp liber oferite de club  -existența autorizației de funcționare  -baza materială adaptată fiecărui cerc  -baza materială în continuă modernizare  -conexiunea la internet	<b>PUNCTE SLABE</b>  -lipsa calculatoarelor în unele cercuri  - bugete mici și finanțări întârziate
<b>OPORTUNITĂȚI</b>  -parteneriatul cu părinții în realizarea costumelor și al altor dotări, cum ar fi instrumentele muzicale	<b>AMENINȚĂRI</b>  -criza financiară afectează bugetul pe capitolul : dotări

#### V. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

<b>PUNCTE TARI</b>  -parteneriat activ cu Primăria și Consiliul Local în realizarea proiectelor  - parteneriate cu școli din UE datorită derulării de proiecte de tip Erasmus plus  -numeroase parteneriate cu unități școlare din oraș și localități limitrofe acestuia și alte localități din județ  -parteneriat cu Poliția  -parteneriat cu asociații și ONG-uri din țară și din străinătate	<b>PUNCTE SLABE</b>  -nu reușim să atragem întotdeauna sponsori, firme particulare, companii care să sprijine financiar activitățile clubului copiilor pentru că în zonă nu există firme puternice
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-lobby din partea părinților privind activitățile clubului și performanțelor copiilor</p> <p>-promovarea aspectelor pozitive prin intermediul site-ului propriu și pe pagina de facebook</p> <p>-promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;</p> <p>-existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.</p>	<p>-criza financiară îi afectează și pe partenerii noștri</p> <p>-existența încă, în rândul unor membri ai societății, a unei mentalități disprețuitoare la adresa activității educative școlare și extrașcolare;</p>

## 5. PRINCIPII ȘI VALORI

- Principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată.
- Principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- Principiul complementarității formal-nonformal;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- Principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- Principiul cooperării.
- Principiul parteneriatului educațional.
- Principiul educației centrate pe valori: respect, nediscriminare, egalitate, solidaritate, toleranță, adevăr, libertate, integritate, demnitate, onoare, onestitate, originalitate, dragoste, încredere. În acest context, valorile asigură cadrul în care normele sociale sunt stabilite și explicate. Ele stau la baza formării atitudinilor, a procesului de luare a deciziei și influențează puternic comportamentul. Este importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative ale



comunității care să producă schimbări pozitive la nivelul eficientizării sistemului educațional.

## **6. GRUPURI ȚINTĂ**

- Grup țintă primar: Strategia vizează, ca beneficiari direcți, elevii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice care activează în club.
- Grup țintă secundar: Din perspectiva impactului pe care educația o are asupra societății, de rezultatele demersurilor inițiate vor beneficia, indirect, familia, societate civilă, comunitatea, societatea în ansamblul ei.

## **7. SCOP**

Activitățile clubului copiilor au ca scop ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni activi.

## **8. OBIECTIVE**

**Întreaga activitate educațională din club își propune următoarele obiective:**

- dezvoltarea liberă, integrată și armonioasă a individualității umane ;
- dezvoltarea capacităților de utilizare a tehnologiei informației și comunicării prin intermediul calculatorului / laptopului în orice domeniu, respectiv în specificul fiecărui cerc al clubului
- exprimarea liberă a propriei dorințe în alegerea cercului sau cercurilor ;
- formarea personalității autonome și creative ;
- dezvoltarea capacității de integrare activă și constructivă în grupuri sociale diferite : familie, mediu social, grupa de cerc
- dezvoltarea spiritului de inițiativă ;
- dezvoltarea spiritului muncii în echipă ;
- dezvoltarea competențelor sociale esențiale : comunicare, gândire critică, luarea deciziilor ;
- dezvoltarea aptitudinilor vocaționale influențând astfel orientarea școlară a copiilor spre profilul pe care l-au descoperit și l-au aprofundat prin activitatea de cerc ;
- promovarea consecventă a democrației, toleranței și solidarității ;
- popularizarea activităților clubului precum și a rezultatelor obținute la concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale ceea ce va determina atragerea unui număr mare de copii la cercuri ;

- cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, față de istoria poporului român, a respectului față de om

## 9. ȚINTE STRATEGICE

Pornind de la misiunea clubului copiilor ne propunem următoarele ținte strategice :

- realizarea unei oferte educaționale în strânsă legătură cu aspirațiile copiilor și corelarea acestei oferte cu nevoile educaționale ale comunității locale;
- reconsiderarea managementului clubului și la nivelul fiecărui cerc în perspectiva egalizării șanselor ;
- asigurarea continuității copiilor la cerc pentru o perioadă de cel puțin 3 ani în cadrul aceluiși cerc iar la finele acestei etape să se acorde diplome proprii, eventual certificate-atestare cu calificative la finele fiecărui an ;
- orientarea școlară și profesională a copiilor către vocația descoperită la activitatea de cerc ;
- asigurarea accesului la informare și comunicare prin conectarea tuturor cercurilor la Internet pentru a permite accesul tuturor copiilor și al cadrelor didactice la tehnologia informației și comunicării .

## 10. OPȚIUNI STRATEGICE

Opțiunile strategice derivă din misiunea clubului copiilor și sunt selectate pornind de la oportunitățile constatate la diagnoză.

Vor fi supuse atenției părinților și elevilor și alte specializări cuprinse în centralizatorul profesiilor aprobat de MECS în vederea apariției de activități noi care să răspundă cerințelor în continuă schimbare impuse de societate.

### a. Pregătirea și deschiderea festivă a anului școlar

- Consilierea conducătorilor de cercuri.
- Realizarea ofertei educaționale.
- Înscrierea elevilor la cercuri.
- Întocmirea documentelor școlare.

### b. Îmbogățirea bazei didactico-materiale

- Folosirea eficientă a bazei materiale.
- Sensibilizarea sponsorilor prin oferte educative ale cercurilor cultural-artistice și tehnico - științifice.

### c. Menținerea elevilor la activitățile cercurilor pe parcursul întregului an școlar

- Sensibilizarea elevilor prin activități interesante și atractive.
- Perfecționarea și formarea continuă a conducătorilor de cercuri.
- Folosirea cu eficiență a bazei materiale.
- Consilierea cadrelor didactice și a părinților.

**d. Creșterea prestigiului unității prin intermediul activităților**

- Marcarea unor evenimente importante din istoria țării sau a unor sărbători cu dedicație pe plan local și în localitățile învecinate.
- Descoperirea și cultivarea talentelor în domeniul interpretării creațiilor proprii a cântecului și dansului.
- Valorificarea potențialului cultural din cadrul unității în scopul creșterii prestigiului Clubului Copiilor în cadrul comunității locale.
- Stimularea elevilor talentați prin implicarea lor în desfășurarea spectacolelor cultural – artistice.
- Transmiterea mesajului educațional prin intermediul activităților cultural-artistice.

**e. Extinderea și diversificarea conținutului activităților din vacanța de vară**

- Vor fi lansate oferte educative corespunzătoare, bazate pe programe educative care să atragă un număr cât mai mare de copii.
- Programarea conducătorilor de cercuri în activitate și distribuirea sarcinilor.
- Întocmirea programelor educative.
- Realizarea ofertelor educaționale pentru perioada vacanței de vară

**f. Dezvoltarea resurselor umane**

Activitățile clubului copiilor sunt strâns legate de evoluția societății românești în contextul european. Pentru a realiza educația copiilor se impune formarea continuă a cadrelor didactice acționându-se în următoarele direcții :

- conștientizarea cadrelor didactice titulare privind necesitatea susținerii examenelor de obținere a gradelor didactice(definitivat, grad II și grad I) prin aceasta realizându-se o strânsă și utilă legătură cu noutățile metodice, pedagogice și de specialitate ;
- asigurarea continuității încadrării cu specialiști prin atragerea de tineri absolvenți pentru titularizare în învățământ ;
- stimularea participării la acțiunile metodice din cadrul CCD și la stagii de formare profesională în țară și la stagii de formare organizate în UE ;
- susținerea de către conducătorii de cerc a unor activități metodice demonstrative, spectacole, expoziții în școli și grădinițe.

**g. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**

Ne propunem atragerea de fonduri extrabugetare prin donații și sponsorizări pentru completarea bazei materiale cu :

- calculatoare ,
- instrumente muzicale,
- costume,
- cărți de specialitate,
- materiale pentru cercurile tehnice,

#### **h. Dezvoltarea relațiilor comunitare**

- organizarea unor întâlniri și acțiuni la care să participe reprezentanți ai Consiliului Local, ai Liceului, ai școlilor, părinți în vederea armonizării activităților cercurilor cu necesitățile comunității ;
- inițierea unor programe și proiecte locale, naționale și internaționale, precum și participarea individuală sau în grup la aceste proiecte.

#### **i. Dezvoltarea curriculară**

Dezvoltarea curriculară în sensul îmbunătățirii construcției instituționale reprezintă elementul cheie fără de care nu este posibilă aplicarea strategiei reformei.

Acționând ca interfață între dorințele elevilor și solicitările societății, clubul va realiza o ofertă educațională adecvată acestora prin cercurile sale. Ne propunem înființarea în viitor a următoarelor cercuri: șah și muzică vocală

### **11. REZULTATE AȘTEPTATE**

- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra pe piața muncii
- Transformarea educației non-formale în sursă de dezvoltare comunitară.

### **12. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ**

Conține programele și activitățile concrete prin care se ating țintele și obiectivele și se realizează misiunea propusă.

Componenta operațională se regăsește în planurile operaționale anuale și semestriale.

### **13. MONITORIZARE**

- Este realizată de Director cu echipa din Consiliul de Administrație
- Este implementată de toți angajații
- Se realizează la sfârșitul fiecărui ciclu (semestrial, anual, etc)
- Modalități de realizare
  - Fișe de evaluare parțială și finală a cadrelor didactice
  - Raportul de activitate semestrial și anual
  - Raportul CEAC
  - Analiza documentelor
  - Chestionare adresate:
    - a) Părinților
    - b) Copiilor
    - c) Partenerilor
    - d) Cadrele didactice din școli și grădinițe
- Controlează membrii CEAC, ISJ

Director,

Profesor Angela Năsulea